

Progetto Annuale

A.S. 2019-2020



***I semi d'acero
racchiudono in sé
un mistero aerodinamico ;
il loro ruotare
gli consente un'ulteriore elevazione
dandogli così la capacità di "volare".
Volteggiano, liberi e leggeri,
ognuno a suo modo,
seguendo la propria direzione.
Il volo li porta lontano
dalla pianta madre,
verso nuovi orizzonti.***



Cavalese Via Regolani, 4 38033 cavalese
tel/fax 0462/341673

e.mail maternacavalese@gmail.com

Masi di Cavalese via Chiesa 79

Tel/fax 0462/340557

e.mail maternamasi@gmail.com

sito www.maternacavalesemasi.it



UN PROGETTO PENSATO

La scelta di questo percorso è nata dall'intenzionalità educativa delle insegnanti di predisporre innanzitutto, un clima che faciliti una comunicazione empatica tra insegnanti e bambini e tra bambini stessi. E' questo clima che permette l'accettazione reciproca e che fornisce la base per una forte motivazione all'apprendimento, nel rispetto delle diverse individualità e culture.

In una scuola così pensata, il bambino è in grado di muoversi in **autonomia** nell'ambiente e di far proprie le conoscenze, gestendo i propri spazi, i propri tempi di vita e di azione, senza che l'adulto si sostituisca a lui.

Il clima che si cercherà di favorire sarà un clima di **inclusione** oltre che di calma e serenità, dove ognuno sarà "indaffarato" in attività diverse che svolgerà in maniera diversa, ma dove tutti saranno, al contempo, molto impegnati e concentrati su qualcosa che viene scelto. Questa condizione favorisce la **partecipazione** attiva alla costruzione di un sapere significativo e di una cultura dell'infanzia.

Nel rispetto delle esperienze **culturali e religiose** diverse, come viene citato anche nel testo degli Orientamenti Trentini, si valorizzano e si promuovono i segni del Cristianesimo Cattolico, che caratterizzano le tradizioni e le radici storiche del territorio (Natale, Pasqua ...), nel rispetto e nell'accoglienza di qualsiasi altro codice religioso.



GLI SPAZI DI SVILUPPO

“I bambini hanno bisogno di spazi di gioco. Hanno bisogno di spazi temporali, di momenti di gioco indisturbato, poiché il gioco è il loro modo di appropriarsi del mondo e di allenarsi alla vita. Hanno bisogno di spazi di azione dentro e fuori per muoversi liberamente, scatenarsi, azzuffarsi, e fare sciocchezze, poiché in questo modo conquistano il loro ambiente, sperimentano le loro forze e testano i loro limiti. Hanno bisogno di spazi per i loro segreti e il gioco inosservato (gli adulti non devono sapere tutto).

Hanno bisogno di spazi per agire autonomamente e assumersi una responsabilità comune, poiché in questo modo i bambini crescono. Spazi per giocare, per ricercare, per immergersi in altri ruoli. Spazi da sgombrare e allestire, spazi per parlare e spazi per tacere. I bambini hanno bisogno di tutto questo per svilupparsi e scoprire i loro potenziali. Soltanto quando scopriranno i loro potenziali, acquisteranno fiducia in sé stessi e nel futuro. Queste sono le principali provviste di viaggio di cui i bambini necessitano per la loro vita futura.”

(Tratto da “Spunti sul Lavoro Aperto” di Gerlinde Lill)



UNA RETE DI RELAZIONI

I Bambini saranno accolti attraverso l’organizzazione e la predisposizione di tempi e spazi in cui ognuno possa trovare ascolto, attenzione, giochi e materiali con cui poter giocare e fare.

Le Famiglie verranno accolte programmando tempi, sia individuali che di gruppo in cui poter conoscere, ascoltare, informare e condividere.

Attraverso l’osservazione e la documentazione, **le Insegnanti** presteranno attenzione ad ogni singolo bambino.

In collaborazione con il **Personale Ausiliario**, supportati dall’ **Ente Gestore** e dal **Coordinamento Gestionale e Pedagogico** i bambini verranno accompagnati nel loro percorso di crescita, favorendo l’autonomia e la cooperazione.

Dal **Territorio** e dalle altre **agenzie educative** (in particolare dalla scuola primaria), verranno colte opportunità di sviluppo, di esperienza e di conoscenza e i bambini saranno accompagnati a entrare in contatto diretto con la realtà che li circonda.

GLI SPAZI DELLA SCUOLA

PIANO TERRA

CUCINA- SPAZIO MENU';



SPAZIO COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA;

SEGRETERIA;



BIBLIOTECA –SPAZIO POSTICIPO

PALESTRA.

PRIMO PIANO

SALA DA PRANZO- SPAZIO PER IL RIPOSO POMERIDIANO;

SPAZIO GIOCHI DA TAVOLO;

SPAZIO DELLE “PAROLE, FORME E NUMERI” (sala gialla);



SPAZIO DEL “SPERIMENTIAMO LA NATURA” (sala blu);

SPAZIO DEI GIOCHI;



SPAZIO DEL COLORE.



SECONDO PIANO

SPAZIO CASSETTA –SPAZIO RELAX;



SPAZIO MANINARTE (sala rossa);

SPAZIO “PENSO PROGETTO E COSTRUISCO”(sala verde);



SPAZIO “MANIPOLAZIONE E SPERIMENTAZIONE”;

SPAZIO DELLA “PIAZZA” (teatro-musica).



ORARIO



7.30-8.30 ANTICIPO: “Buongiorno, sono arrivato!”

8.30-8.50 Accoglienza nello spazio di riferimento – “Ritrovo i miei amici e le maestre”

9.15-11.30 Spazi aperti – “Scelgo cosa voglio fare oggi”

9.15-10.00 Merenda – “Faccio uno spuntino”

10.00-11.30 Spazi Aperti – valuto e accolgo le varie proposte

11.30-12.00 Cura di sé – “Mi preparo per il pranzo

12.00-13.00 Pranzo

13.00-15.00 Spazi aperti e momento del riposo per i più piccoli.

15.00-15.15 Ci ritroviamo negli spazi di riferimento per raccontarci come è andata la giornata.

15.15-15.30 Momento del saluto – “Si ritorna a casa”

15,10-16.30 POSTICIPO Facciamo merenda e ci divertiamo insieme